



## Berufsbildner/innen Tagung 8. März 2024

# Ausbildungsbereiche des Verpackungsdruckers/in Übersicht BiVo & BiPla

Josef Burri Präsident BBK, PackPrint.Swiss





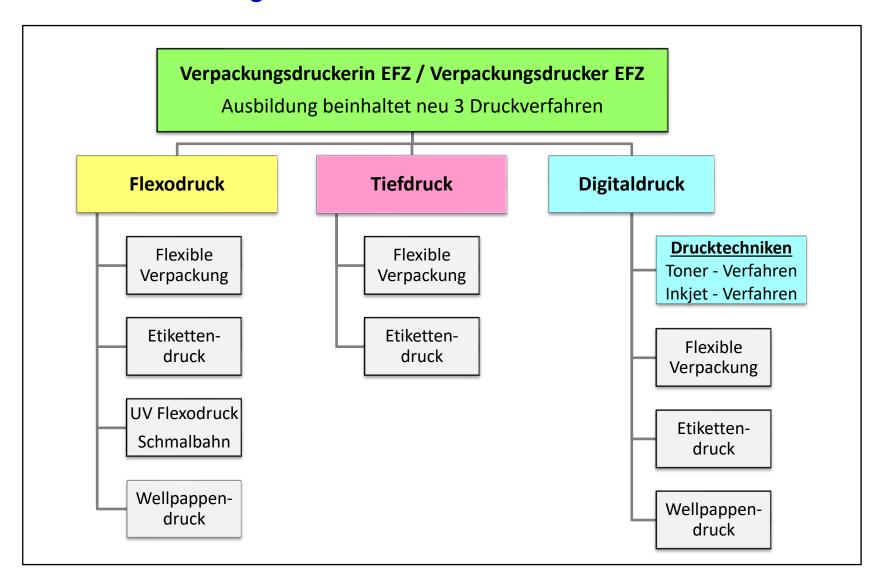


#### **Themenbereiche**

- Ausbildungsbereiche vom Berufsbild Verpackungsdrucker/in EFZ
- Die Gesetzlichen Grundlagen für die Umsetzung vom Berufsbild (BiVo und BiPla)
- Bildungsplan (BiPla) konkrete Umsetzung der BiVo in der Praxis
- Wie wird ausgebildet? Handlungskompetenzen der Schlüssel zum Erfolg
- Ziele und Funktionen von Qualifikationsverfahren
- Qualifikationsverfahren bei Verpackungsdrucker/in EFZ
- Beurteilung der Kompetenzen mit neuem QuV



#### Was sind die Ausbildungsbereiche vom neuen Berufsbild?





#### Die Gesetzlichen Grundlagen für die Umsetzung vom Berufsbild - BiVo und BiPla

#### Rahmenbedingungen

Inhalte der Bildung und Anforderungsniveau Bildungsverordnung BiVo

> Bestehensregeln

Bildungsplan BiPla

Qualifikationsprofil Bildungserlass (Bund) Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

Das SBFI genehmigte auf Antrag vom PackPrint.Swiss den Bildungserlasse.

## Beschreibung der Bildung

an den drei Lernorten. Grundstein für die Lernkooperation Ausbildungsprogramm für Lehrbetriebe

Lehrplan für Berufsschule

Ausbildungsprogramm für ÜKs Ausführungsbestimmung zum QuV

## Umsetzung durch PackPrint.Swiss (ODA)

Vorgaben zur Umsetzung der BiVO und BiPla in der Branche. Umsetzungsdokumente zur Förderung der Qualität. Zulassung durch die Kommission B&Q

#### Kontrolle des Bildungsprozesses

Lerndokumentation

Bildungsbericht Leistungsdokumentation BS / ÜK / BETRIEB

Dokumentation
Berufliche
Grundbildung

#### Dokumentation des Lernprozesses vom PackPrint.Swiss (ODA)

Dokumente gemäss BiVo obligatorisch. Vorlagen von ODA und SDBB



#### Bildungsverordnung (BiVo) – Gesetzliche Rahmenbedingungen vom Bund



AS 2020 www.bundesrecht.admin.ch Massgebend ist die signierte elektronische Fassung



Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung Verpackungsdruckerin/Verpackungsdrucker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

vom 11. September 2020

33315

Verpackungsdruckerin EFZ / Verpackungsdrucker EFZ Imprimeuse d'emballage CFC / Imprimeur d'emballage CFC Stampatrice di imballagi / Stampatore di imballagi AFC

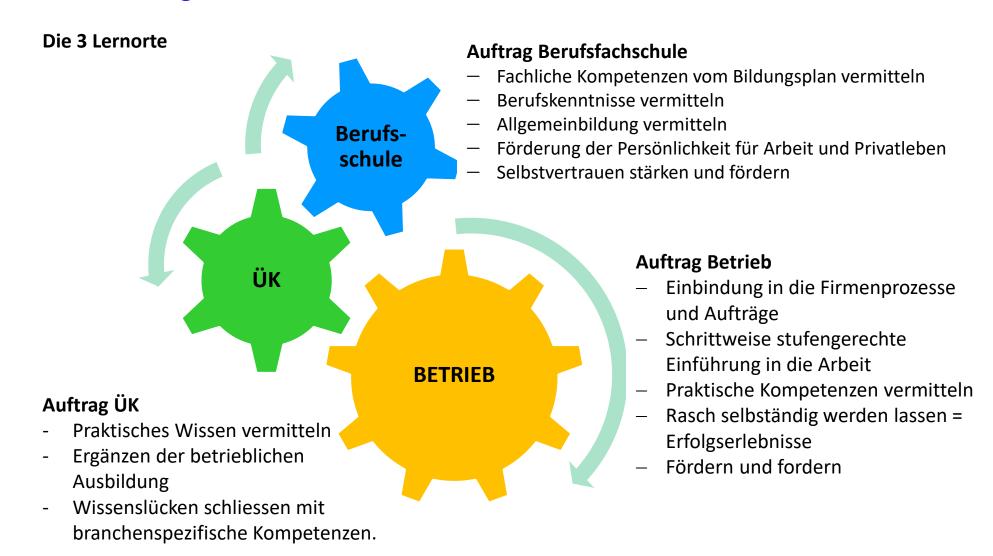
Das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), gestützt auf Artikel 19 des Berufsbildungsgesetzes vom 13. Dezember 2002¹, auf Artikel 12 der Berufsbildungsverordnung vom 19. November 2003² (BBV) und auf Artikel 4 Absatz 4 der Jugendarbeitsschutzverordnung vom 28. September 2007³ (ArGV 5), verordnet:



- 1. Gegenstand und Dauer
- 2. Ziele und Anforderungen
- 3. Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz
- 4. Umfang der Bildung an den einzelnen Lernorten und Unterrichtssprache
- Bildungsplan
- Anforderungen an die Berufsbildnerinnen und Berufsbildner und Höchstzahl der Lernenden im Betrieb
- Lerndokumentation, Bildungsbericht und Leistungsdokumentation
- 8. Qualifikationsverfahren
- Ausweise und Titel
- 10. Qualitätsentwicklung und Organisation
- 11. Schlussbestimmungen



#### Wo wird ausgebildet?





#### **Eckdaten des Berufsbildes?**

**Grundlage:** Bildungsverordnung (BiVo) des SBFI über die berufliche Grundbildung

vom 11.09.2020

Bildungsplan(BiPla) zur Verordnung des SBFI vom 11.09.2020

Dauer: 3 Jahre

**Praxis Ausbildung:** Ausbildung in einem Druckereibetrieb für flexible Verpackungen, Etiketten- oder

Wellpappendruck in den Drucktechnologien Flexo-, Tief- oder Digitaldruck

**Schulische Bildung:** 1 Tag pro Woche an der Berufsfachschule, Schule für Gestaltung Zürich.

Allgemeinbildende Fächer und Berufskunde mit Spezialgebieten über den

Verpackungsdruck.

Berufskunde Fächer: Arbeitssicherheit/Hygiene & Umweltschutz, Materialhandhabung,

Drucktechnologien, Druckvorstufe, Druckfarben, Farblehre und Farbmetrik,

Drucken (inkl. naturwissenschaftliche Grundlagen), Weiterverarbeitung,

Fachrechnen und betriebswirtschaftliche Grundlagen

Überbetriebliche Kurse: 4 Kurse, Total 9 Kurstage



#### Bildungsplan (BiPla) – konkrete Umsetzung der BiVo in der Praxis

2.	Beru	tspadagogische Grundlagen	4				
	2.1.	Einführung in die Handlungskompetenzorientierung	4				
	2.2.	Überblick der vier Dimensionen einer Handlungskompetenz	5				
	2.3.	Taxonomiestufen für Leistungsziele (nach Bloom)	5				
	2.4.	Zusammenarbeit der Lernorte	6				
3.	Qual	ifikationsprofil	7				
	3.1.	Berufsbild	7				
	3.2.	Übersicht der Handlungskompetenzen	9				
	3.3.	Anforderungsniveau des Berufes	9				
4.	Hand	llungskompetenzbereiche, Handlungskompetenzen und Leistungsziele je Lernort 1	0				
	Handlur	ngskompetenzbereich a: Vorbereiten der Ausführung von Druckaufträgen1	0				
	Handlur	ngskompetenzbereich b: Bereitstellen der Druckfarben und Druckhilfsmittel1	4				
	Handlur	ngskompetenzbereich c: Einrichten und Einstellen der Druckmaschine1	8				
	Handlur	ngskompetenzbereich d: Ausführen von Druckaufträgen2	0				
	Handlur	ngskompetenzbereich e: Abschliessen von Druckaufträgen2	3				
E	rstellung	g2	6				
	Anhang 1: Verzeichnis der Instrumente zur Sicherstellung und Umsetzung der beruflichen Grundbildung sowie zur Förderung der Qualität27						
Α	Anhang 2: Begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes 28						





#### Wie wird ausgebildet? Handlungskompetenzen - der Schlüssel zum Erfolg

Die Ausbildung erfolgt an allen 3 Ausbildungsorten nach der Bildungsverordnung und Bildungsplan. Die Handlungskompetenzen umfassen folgende 4 Bereiche.



#### Fach-Kompetenz

- Ausbildungsstand
- Arbeitsqualität
- Arbeitsmenge
- Arbeitstempo
- Umsetzung der Berufskenntnisse

#### Methoden-Kompetenz

- Arbeitstechnik
- Vernetztes Denken / Handeln
- Umgang mit Einrichtungen
- Lern- und Arbeitsstrategie

#### Sozial-

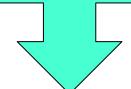
#### Kompetenz

- Teamfähigkeit / Konfliktfähigkeit
- Zusammenarbeit
- Info und Kommunikation
- Kundenorientiertes Handeln

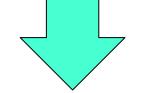
#### Selbst-

#### Kompetenz

- Selbständigkeit
- Eigenverantwortung
- Zuverlässigkeit
- Belastbarkeit
- Umgangsformen
- Motivation



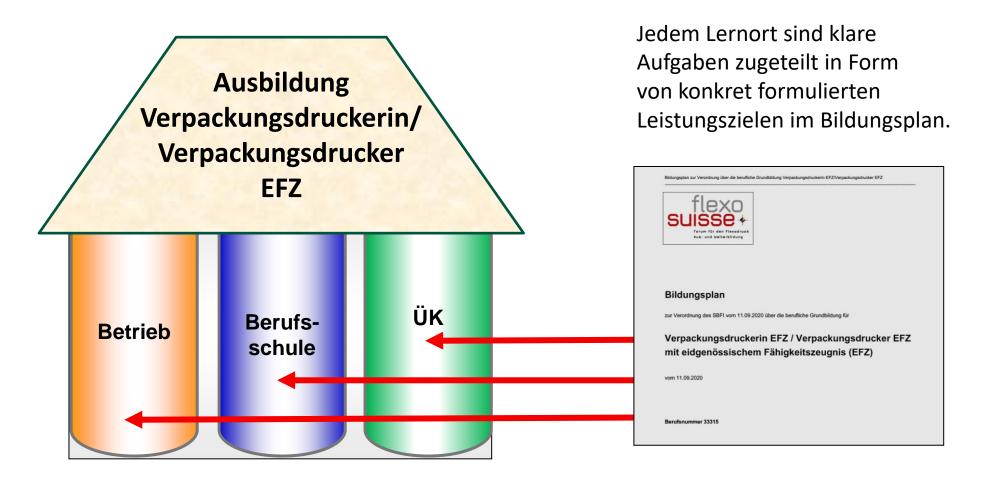




Handlungskompetenzen - Verpackungsdruckerin EFZ / Verpackungsdrucker EFZ

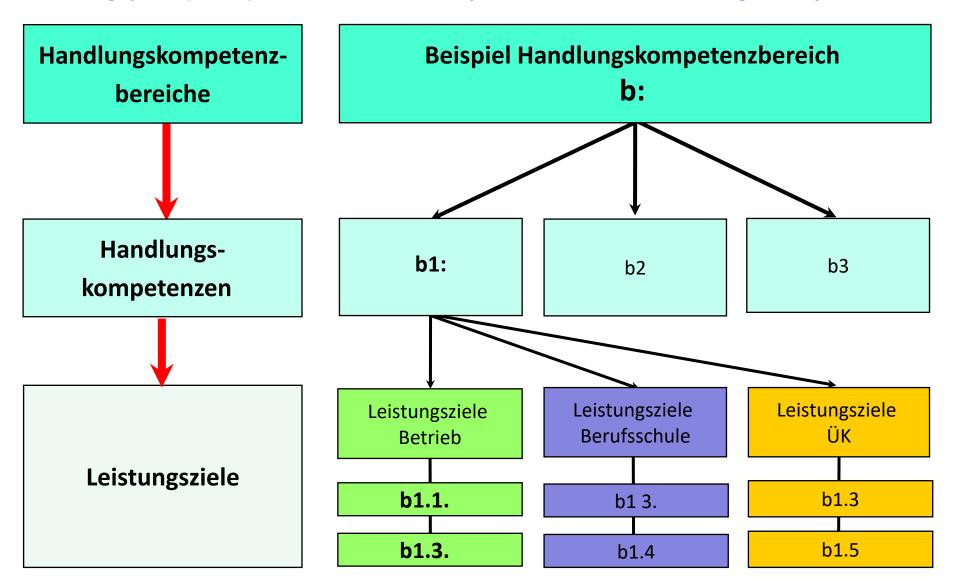


#### Bildungsplan (BiPla) - Koordination der Lernorte mit konkreten Leistungszielen





#### Bildungsplan (BiPla) – Aufbau der Kompetenzstufen bis Leistungsziele je Lernort





#### Beispiel Handlungskompetenzen im Bildungsplan (BiPla)

#### 3.2. Übersicht der Handlungskompetenzen

	Handlungskompetenzberei- ne	Handlungskomp	ete	enzen →						
а	Vorbereiten der Ausführung Von Druck- aufträgen	a1 Arbeitsplatz über- nehmen und diesen für die Ausführung von Druckaufträgen im Bereich Verpa- ckungen einrichten	tra ge en	2 Produktionsauf- ag für Verpackun- en oder Etiketten intgegennehmen nd prüfen  a3 Fertigungsdaten der einzelnen Druckaufträge bewerten und bei Bedarf die Druckreihenfolge ab- sprechen			a4 Fertigungsmaterialien für den Produktionspro- zess im Bereich Verpa- ckungen überprüfen und bereitstellen	a5 Abweichungen oder Unregelmässigkeiten, welche die vor- oder nach- gelagerten Arbeiten des Druckprozesses stören könnten, identifizieren und melden		
Ь	Bereitstellen der Druckfarben und Druck- hilfsmittel	b1 Vorgegebenes Druckfarbensystem kontrollisse	F L	2 Farbtöne nach auigkeit und g der Druckfarben bereitstellen b 4 Druckfarbe bereitstellen b 5 Druckhilfsmittel für Produktionsprozess b stellen stellen					BiPla	
	Einrichten und		formen für den Stanzriss kontrollie- Druckauftrag mit merialie			c4 Druckmaschine, Druck- systeme und Zusatzaggre-				
С	Einstellen der Druckmaschine		re	Leistungszie	le Betrieb		eistungsziele Berufsf hule	ach-	Leistungsz cher Kurs	ziele überbetriebli-
d	Ausführen von Druckaufträgen	d1 Andruck des Druckmotivs erstellen und die Qualität und Farbgenauigkeit optimieren	d ü o				b2.1 Entstehung eines Farbein- drucks (Licht, Objekt, Auge, Gehirn) beschreiben (K2)			
е	Abschliessen von Druckaufträgen	e1 Druckdaten do- kumentieren und Bedruckstoffe rück- führen	e N re fü	ven Farbmischens (Lichtfarben) ve			<ul> <li>b2.2 Grundbegriffe des additiven Farbmischens (Lichtfarben) erklären:</li> <li>Erst-, Zweit- und Drittfarben</li> <li>Reflexion von Licht</li> </ul>		b2.2 Bei Farbbetrachtungen die Einflussfaktoren des additiven Farbmischens korrekt berück- sichtigen (K2)	



#### Praktische Ausbildung im Lehrbetrieb nach Bildungsplan



#### Ausbildung im Lehrbetrieb - Praktische Kompetenzen für das EFZ

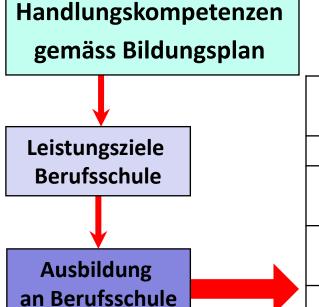
Die Ausbildung in der Lehrfirma erfolgt nach der BiVo und dem BiPla. In dieser Ausbildung werden die Lernenden bezüglich der spezifischen Gegebenheiten in den Lehrfirmen ausgebildet und das Wissen vertieft.

- Die wichtigsten Handlungskompetenzen liegen im Bereich des gesamten operativen Druckprozesses.
- Sie stellen hierfür die Druckformen (Druckdaten), Druckfarben und Hilfsmittel bereit und richten die Druckmaschinen und Drucksysteme in mehreren Arbeitsschritten ein.
- Für optimale Druckerzeugnisse erstellen sie zunächst Andrucke, mischen die Farben nach Vorlage und führen Optimierungen durch.
- Sie führen danach den Druckauftrag aus, überwachen den Druckprozess und beheben allfällige Fehler sowie Störungen umgehend.
- Sie kennen die Qualitätsvorgaben und Prüfmethoden und machen eine umfassende Qualitätsprüfung.





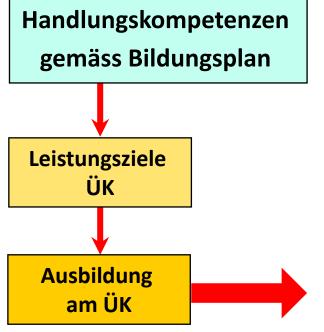
#### Berufskenntnisse an der Berufsschule SfGZ nach Rahmenlehrplan



Unter	richt	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	Total
a.	Berufskenntnisse				
– a:	Vorbereiten der Ausführung von Druckaufträgen	80	40	40	160
- b:	Bereitstellen der Druckfarben und Druckhilfsmittel	40		40	80
- c:	Einrichten und Einstellen der Druckmaschine		70	40	110
– d:	Ausführen von Druckaufträgen	40	90	80	210
– e:	Abschliessen von Druckaufträgen	40			40
Total	Berufskenntnisse	200	200	200	600
b.	Allgemeinbildung	120	120	120	360
c.	Sport	40	40	40	120
Total	Lektionen	360	360	360	1080



#### Berufskenntnisse und Praxis am ÜK (überbetrieblichen Kurs) nach Bildungsplan



Die überbetrieblichen Kurse ergänzen die Bildung in der beruflichen Praxis und der schulischen Bildung. Praktisches Erlernen und Üben beruflicher Grundlagen. Es gibt vier überbetriebliche Kurse:

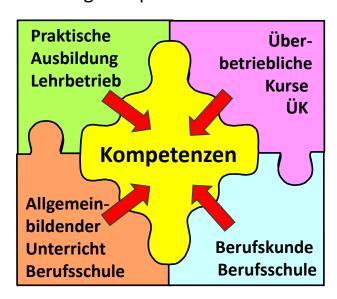
ÜK KURSE	Schwarnunktthama	1.	2.	3.
UK KUKSE	Schwerpunktthema	Jahr	Jahr	Jahr
Kurs 1	Digitaldruck Kursort: Chromos Demo- und Trainingscenter in CH Dielsdorf	2 Tage		
Kurs 2	Praktisches Farbmischen Kursort: Schule für Gestaltung Zürich in Zürich	2 Tage		
Kurs 3	Tiefdruck Formenherstellung und Drucktechnik Kursort: Janoschka AG, Kippenheim Deutschland		2 Tage	
Kurs 4	Flexodruck Kursort: Gallus AG, St. Gallen			3 Tage
	4 Kurse, Total 9 Kurstage	4 Tage	2 Tage	3 Tage



#### Ziele und Funktionen von Qualifikationsverfahren

«Qualifikationsverfahren» ist der Oberbegriff für alle Verfahren, mit denen festgestellt wird, ob eine Person über die in der jeweiligen Bildungsverordnung festgelegten Kompetenzen verfügt.

Im QV wird festgestellt, ob die lernende bzw. die kandidierende Person, die für eine erfolgreiche Berufstätigkeit erforderlichen Handlungskompetenzen erworben hat.



Diese erworbenen Kompetenzen werden am QV überprüft nach:

Fach-Kompetenz Methoden-Kompetenz

Sozial-Kompetenz Selbst-Kompetenz



#### Qualifikationsverfahren VPA bei Verpackungsdrucker/in EFZ



#### **VPA - Dezentrales Verfahren.**

Sie wird während der ganzen Prüfungszeit von zwei Experten beaufsichtig. Es gelten für alle Lernenden die Prüfungspositionen und die -dauer, die in der Bildungsverordnung festgelegt sind. Bestehend aus Qualifikationsteilen, die auf den Lehrbetrieb abgestimmt sind.

#### Eigenheiten:

- Vorgegebene Aufgabenstellung, dezentral im eigenen Lehrbetrieb umgesetzt
- Den örtlichen Gegebenheiten angepasste Aufgaben und Bewertungskriterien.
- Unterschiedliche Prüfungsinfrastruktur. (Technologie FD, TD, DD, Etiketten, Flex. Verp. Wellpappe)
- Generelle Beurteilungskriterien, abgestimmt auf örtliche Besonderheiten. (Lehrbetrieb)



#### Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung (vorgegebene praktische Arbeit)

## Qualifikationsbereich Praktische Arbeit als VPA

2 Tage im Lehrbetrieb Gewichtung 40%

## Qualifikationsbereich Berufskenntnisse schriftlich

1/2 Tag an der SfGZ Gewichtung 20 %

## Qualifikationsbereich Allgemeinbildung

1/2 Tag an der SfGZ Gewichtung 20 %

#### **Erfahrungsnote**

Leistungen Berufsschule Gewichtung 20 %

## Praktische Arbeit (Gewichtung der Position) Prüfungspositionen

Standbogen, Stanzriss erstellen (1x)

Farbmischen (2x)

**Drucken - im Flexo- Tief- oder Digitaldruck** (3x)

**Qualitätsprüfungen und Qualitätskontrolle** (1x)

**Druckkennlinie** (1x)

Das Qualifikationsverfahren ist bestanden, wenn:

- a. der Qualifikationsbereich «praktische Arbeit» mindestens mit der Note 4 bewertet wird; und
- b. die Gesamtnote mindestens 4 beträgt.



#### **Qualifikationsverfahren - Praktische Arbeit (2 Tage im Lehrbetrieb)**

Die praktische Arbeit wird im Umfang von 12 Stunden im Lehrbetrieb geprüft. Die lernende Person muss im Rahmen einer vorgegebenen Arbeit oder in gestellten Situationen zeigen, dass sie fähig ist, die erworbenen Handlungskompetenzen fachlich korrekt sowie bedarfs- und situationsgerecht auszuführen.

Forum für den Verpackungsdruck Aus- und Weiterbil	dung Forum Verpack	ckPrint 🗢	Forstackerstrasse 2a 4800 Zofingen					
Qualifikationsverfahren (QV)								
	Verpack	kungsdrucl	kerin/					
	Verpa	ckungsdrud	cker					
mit eid	lgenössisch	hem Fähigkeits	zeugnis (EFZ)					
Verpackungsdruck	Gemäss Bildungsplan zur Verordnung über die berufliche Grundbildung Verpackungsdruckerin / Verpackungsdrucker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) genehmigt durch das Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT am 11. September 2020							
P∈	Personalien des Qualifikations - Kandidaten							
Name	:							
Vorname	:							
Geburtsdatum	:	_						
		_						

Position	Beschreibung	Gewichtung	Zeit
1	Standbogen, Stanzriss erstellen	Einfach	2.0
2	Farbmischen	Doppelt	2.5
3	Drucken der Prüfungsform 3.FD. (Flexodruck) 3.TD. (Tiefdruck) 3.DD. (Digitaldruck)	Dreifach	4.0
4	Qualitätsprüfungen und Qualitätskontrolle	Einfach	1.5
5	Druckkennlinie	Einfach	2.0
			12 Std



